

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy</b>		Kod <b>1011104171011144358</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 7</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Dr inż. Krzysztof Piotrowski email: e-mail: krzysztof.piotrowski@put.poznan.pl tel. 61 6653437 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		Rafał Mierziak email: e-mail: rafal.mierziak@put.poznan.pl tel. 61 665 34 05 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi zinterpretować i opisać podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwach
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności w zakresie bezpieczeństwa i higieny oraz rozumie potrzebę optymalizacji ekonomicznej problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście ich ekonomicznych implikacji		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma wiedzę o problematyce kosztów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach - [K1A_W28] 2. Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką ekonomiczną bezpieczeństwa pracy - [K1A_W31] 3. Student zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty związane z obliczaniem kosztów BHP - [K1A_W28] 4. Student ma wiedzę z zakresu ekonomiki bezpieczeństwa pracy - [K1A_W28]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi opisać i analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne dotyczące bezpieczeństwa pracy. - [K1A_U12] 2. Student potrafi wykorzystać metody i instrumenty ekonomiczne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa pracy - [K1A_U12] 3. Student będzie potrafił podejmować decyzje dotyczące rozwiązań w zakresie BHP na podstawie analizy ekonomicznej - [K1A_U12] 4. Student potrafi formułować i analizować zagadnienia kosztów bezpieczeństwa pracy występujące w zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K1A_U12]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia w zakresie proaktywnego podejścia do bezpieczeństwa pracy ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ekonomicznej w tym obszarze - [K1A\_K01]
2. Student ma świadomość znaczenia rachunku kosztów w bezpieczeństwie pracy - [K1A\_K02]
3. Student jest świadomy znaczenia aktywnego uczestniczenia w analizie ekonomicznej przedsięwzięć poprawiających stan warunków pracy - [K1A\_K02]
4. Student ma świadomość znaczenia problemów etycznych w ekonomizacji działań z zakresu bezpieczeństwa pracy - [K1A\_K05]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

#### Ocena formująca

- a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie ustnych odpowiedzi, których celem jest uzasadnienie przez studenta przyjętego rozwiązania elementu projektu semestralnego.
- b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny pisemnych lub ustnych zadań wykonywanych na zajęciach
- c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na temat bieżącego lub przerobionego na ostatnim wykładzie materiału

#### Ocena podsumowująca

- a) w zakresie projektu : na podstawie przedstawionego pisemnego sprawozdania z wykonanych prac projektowych
- b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie średniej ocen z uzyskanych sprawdzianów ustnych lub pisemnych (skala od 2 do 5)
- c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnego sprawdzianu składającego się z 5 pytań opisowych. Każde pytanie punktowane od 1 do 5. Ocena pozytywna uzyskiwana jest w przypadku osiągnięcia co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

### Treści programowe

1. Bezpieczeństwo pracy jako element procesu gospodarowania
2. Ekonomiczne uwarunkowania decyzji (producenta i pracownika) podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa pracy.
3. Rodzaje korzyści i kosztów bezpieczeństwa pracy
4. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska
5. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska
6. Optymalizacja decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa pracy.
7. Ekonomiczne instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa pracy.

#### Literatura podstawowa:

1. Ekonomiczne aspekty ochrony pracy, w: Koradecka D. ( red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 1999
2. BHP w Przedsiębiorstwie. Model analizy korzyści i kosztów ochrony pracy, Rzepecki J., Bezpieczeństwo pracy 2(2002), Warszawa, 2002

#### Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy prowadzenia analizy kosztów i korzyści bhp, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 2006
2. Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce, Famielec J., PWN, Warszawa, 1999
3. Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, Duraj J., PWE, Warszawa, 2000

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	10	
2. Udział w ćwiczeniach	12	
3. Udział w zajęciach projektowych	8	
4. Przygotowanie do zajęć projektowych	20	
5. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	15	
6. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0

Zajęcia o charakterze praktycznym	20	0
-----------------------------------	----	---